

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Составитель: ассистент



А.В. Чашина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе  
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа  
(протокол №1 от 30августа 2024 года)

Председатель методического совета

  
(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>7</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |
| <b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ – ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                           | <b>12</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует между-предметные связи с учебной дисциплиной СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07<br>ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"><li>-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li><li>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</li><li>-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li><li>-проводить и оформлять инструктажи подчиненных по вопросам ОТ и ТБ;</li><li>-обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты и наличие средств коллективной защиты;</li><li>-обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности;</li><li>-обеспечивать соблюдение правил электробезопасности;</li><li>-оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях на производстве;</li><li>-планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</li><li>- требования основных НПА в сфере охраны труда (Конституции РФ, ГОСТов ССБТ, и т.п.);</li><li>-основные требования организации труда;</li><li>-виды инструктажей по охране труда и технике безопасности,</li><li>-основы производственной санитарии;</li><li>-правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>-воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека.</li><li>-принципы, методы и средства обеспечения безопасности проведения производственных процессов.</li><li>-причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения.</li><li>-обеспечение электробезопасности в производственных условиях.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                   | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                            | <b>52</b>   |
| в т.ч.:                                                                              |             |
| теоретическое обучение                                                               | 28          |
| практические занятия                                                                 | 14          |
| Самостоятельная работа                                                               | 10          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, час |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <div>Раздел 1.</div> <div><b>Общие вопросы охраны труда.</b></div>                                                                                      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>   |
|                                                                                                                                                         | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции.<br>Тема 1.2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР.<br>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев.                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                                                         | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                                                                                                         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>  |
| <div>Раздел 2.</div> <div><b>Основы производственно й санитарии.</b></div>                                                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8          |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда.<br>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.<br>Тема 2.3. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны.<br>Тема 2.4. Производственное освещение.<br>Тема 2.5. Производственный шум и вибрация.<br>Тема 2.6. Производственные излучения.                                                                      |            |
|                                                                                                                                                         | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |
|                                                                                                                                                         | Подбор средств индивидуальной защиты от шума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|                                                                                                                                                         | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                                                                                                         | Подготовка к тестированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                                                                                                         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>  |
|                                                                                                                                                         | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8          |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.1. Основы безопасной организации технологических процессов.<br>Тема 3.2. Электробезопасность на производстве.<br>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация производственного оборудования энергетического оборудования, сосудов под давлением.<br>Тема 3.4. Проведение экспертных работ по проверке безопасности состояния промышленных объектов различного назначения. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда на производстве. |            |
| <div>Раздел 3.</div> <div><b>Безопасность технологических процессов. Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования.</b></div> | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |
|                                                                                                                                                         | Оценка эффективности защитного заземления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|                                                                                                                                                         | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                                                                                                         | Подготовка к тестированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|                                                                                                                                                         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Раздел 4.<br/><b>Основы пожарной безопасности промышленных объектов.</b></p>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |
|                                                                                                   | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                                   | Тема 4.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.<br>Тема 4.2. Борьба с огнем, методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, стационарные установки пожаротушения.                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                   | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |
|                                                                                                   | Семинарское занятие – обсуждение и защита докладов по вопросам пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                   | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                   | Подготовка к защите докладов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <p>Раздел 5.<br/><b>Управление охраной труда и безопасностью на промышленном предприятии.</b></p> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |
|                                                                                                   | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                                                                   | Тема 5.1. Организации системы управления охраны труда на промышленном предприятии.<br>Тема 5.2. Обеспечение безопасности производственной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.<br>Тема 5.3. Основы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве.<br>Тема 5.4. Проведение экспертных работ по проверке безопасности состояния промышленных объектов различного назначения. |           |
|                                                                                                   | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         |
|                                                                                                   | Моделирование работы комиссии по расследованию НС на производстве (решение ситуационных задач, тестирование).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                                   | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                   | Подготовка к тестированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечено следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды наглядных пособий (по электробезопасности), уголок охраны труда, видеопроектор ViewSonic PJ258D, ноутбук Samsung R540-JS0B, экран переносной на штативе Gcha EcoMaster, оверхед проектор Medium портативный, комплект видео фильмов по БЖД, комплект фоллий по БЖД, доска меловая..

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, лабораторные установки: "Исследование естественного освещения", "Исследование искусственного освещения", "Эффективность и качество освещения", "Защитное заземление", "Исследование метеоусловий производственных помещений", "Электробезопасность трехфазных сетей", "Защитное заземление и зануление", "Исследование производственного шума", "Шаговое напряжение" (стенд "Шаговое напряжение, "Категории пожарной опасности производств", "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции", "Исследование производственной пыли", доска меловая..

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Касьянова, Г.Ю. - Охрана труда. Универсальный справочник. 10-е изд., 2023. - 611 с. 10-е изд., переработанное и дополненное. — Москва: АБАК, 2023. — 611 с. — ISBN 978-5-9748-0701-5.
2. Коробенков, А.Д. Система управления охраной труда. Основные требования: учебное пособие/ А.Д. Коробенков, В.А.Ломан. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.-86с. — ISBN 978-5-7782-4405-4

##### **3.2.2 Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-52956-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463010>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для СПО / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50653-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453224>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы оценки                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> <li>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</li> <li>-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>-проводить и оформлять инструктажи подчиненных по вопросам ОТ и ТБ;</li> <li>-обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты и наличие средств коллективной защиты;</li> <li>-обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности;</li> <li>-обеспечивать соблюдение правил электробезопасности;</li> <li>-оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях на производстве;</li> <li>планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве.</li> </ul> <p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</li> <li>- требования основных НПА в сфере охраны труда (Конституции РФ, ГОСТов ССБТ, и т.п.);</li> <li>-основные требования организации труда;</li> <li>-виды инструктажей по охране труда и технике безопасности,</li> <li>-основы производственной санитарии;</li> <li>-правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>-воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека.</li> <li>-принципы, методы и средства обеспечения безопасности проведения производственных процессов.</li> <li>-причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения.</li> <li>-обеспечение электробезопасности в производственных условиях.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Тестирование с применением печатных бланков или на компьютере.</p> |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**ДИСЦИПЛИНА ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**для студентов**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам)**

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
- требования основных НПА в сфере охраны труда (Конституции РФ, ГОСТов ССБТ, и т.п.);
- основные требования организации труда;
- виды инструктажей по охране труда и технике безопасности,
- основы производственной санитарии;
- правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека.
- принципы, методы и средства обеспечения безопасности проведения производственных процессов.
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения.
- обеспечение электробезопасности в производственных условиях.

### **Уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- проводить и оформлять инструктажи подчиненных по вопросам ОТ и ТБ;
- обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты и наличие средств коллективной защиты;
- обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности;

-обеспечивать соблюдение правил электробезопасности;  
-оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях на производстве;  
планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве.

### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

## **3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины**

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения **тестового контроля** у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения **тестового контроля** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 40 минут.

### **Критерии выставления оценок (тестирование)**

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85-100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

### **Пример тестов по Разделу 1 «Общие вопросы охраны труда»**

#### **1. Найдите верное определение**

Рабочее время - ...

а) время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению;

б) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени;

в) время в течение, которого работник может получать двойной оклад за свою деятельность;

г) нет правильного варианта ответа.

*2. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать*

а) 40 часов в неделю;

б) 50 часов в неделю;

в) 60 часов в неделю;

г) 70 часов в неделю.

*3. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается а) для работников в возрасте до шестнадцати лет;*

б) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет;

в) для работников, являющихся инвалидами I или II группы;

г) для всех выше перечисленных категорий лиц.

*4. Виды рабочего времени:*

а) нормальное, сокращенное, неполное;

б) номинальное, сокращенное, полное;

в) нормальное, неполное, частичное;

г) рабочее, не рабочее.

*5. Продолжительность работы накануне выходных дней при шестидневной рабочей неделе не может превышать*

а) 4 часов;

б) 5 часов;

в) 6 часов;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

*6. Согласно Трудовому кодексу РФ ночным временем считается*

а) время с 23 часов до 7 часов;

б) время с 21 часа до 5 часов;

в) время с 22 часов до 6 часов;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

*7. Не допускается к сверхурочной работе согласно Трудовому кодексу РФ*

а) беременные женщины;

б) работники в возрасте до восемнадцати лет;

в) а) и б);

г) данный вопрос законом не урегулирован.

*8. Продолжительность сверхурочной работы за год для каждого работника не должна превышать*

а) 60 часов;

б) 90 часов;

в) 120 часов;

г) 150 часов.

9. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню

- а) уменьшается на тридцать минут;
- б) уменьшается на один час;
- в) уменьшается на один час тридцать минут;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

Пример тестов по разделу 2 «**Основы производственной санитарии**»

1. Сочетание параметров микроклимата, которые при систематическом воздействии на организм человека могут вызвать проходящие и быстро нормализующие изменения функционального состояния организма

- а) оптимальные микроклиматические условия
- б) нормальные микроклиматические условия
- в) допустимые микроклиматические условия
- г) недопустимые микроклиматические условия

2. Прибор для измерения температуры воздуха в помещении

- а) анемометр
- б) термометр
- в) актинометр
- г) гигрометр

3. Прибор для измерения интенсивности теплового излучения в помещении

- а) анемометр
- б) термометр
- в) актинометр
- г) гигрометр

4. Прибор для измерения относительной влажности воздуха в помещении

- а) термометр
- б) анемометр
- в) гигрометр
- г) актинометр

5. Прибор для измерения скорости движения воздуха в помещении

- а) термометр
- б) анемометр
- в) гигрометр
- г) актинометр

6. Вид производственной вентиляции по назначению

- а) естественная
- б) основная
- в) приточная
- г) общеобменная

7. Производственная вентиляция, которая обеспечивает подачу свежего воздуха к рабочему месту

- а) естественная

- б) основная
- в) искусственная
- г) приточная

*8. Вид производственного шума по частоте*

- а) широкополосный
- б) постоянный
- в) прерывистый
- г) инфразвук

*9. Категории производственной вибрации*

- а) транспортная, техническая, технологическая
- б) транспортная, транспортно-техническая, технологическая
- в) транспортная, транспортно-технологическая, техническая
- г) техническая, транспортно-технологическая, технологическая

*10. Вредные вещества, разрушающие кожный покров и слизистые оболочки*

- а) раздражающие
- б) удушающие
- в) наркотические
- г) соматические

Пример тестов к Разделу 3.  
**«Безопасность технологических процессов»**

*1. К каким процессам относится обеспечение безопасности работников при осуществлении технологических процессов?*

- а) Вспомогательным.
- б) Регулирующим.
- в) Основным.

*2. К каким процессам относится проведение медицинских осмотров и освидетельствований работников?*

- а) Основным, направленным на обеспечение допуска работника к самостоятельной работе.
- б) Вспомогательным, направленным на реагирование на ситуации.
- в) Сопутствующим процессам по охране труда.

*3. Для чего работодателю рекомендуется определять необходимые компетенции работников, которые влияют или могут влиять на безопасность производственных процессов (включая положения профессиональных стандартов)?*

- а) Обеспечение функционирования СУОТ.
- б) Для информирования работников о состоянии условий и охраны труда.
- в) Для оставления должностных инструкций и инструкций по охране труда.

*4. С какой периодичностью работодатель пересматривает цели в области охраны труда?*

- а) Ежегодно.
- б) По необходимости, ежегодно исходя из результатов оценки эффективности СУОТ.
- в) Не реже 1 раза в 5 лет.

*5. Что необходимо учитывать работодателю при выборе целей в области охраны труда?*

а) Их характеристики, в том числе возможность измерения и учета, применимых норм; результатов оценки рисков; результатов консультаций с работниками и, при их наличии, представителями работников.

б) Состояние условий и охраны труда, мнение выборного органа первичного органа профсоюзной организации.

в) Их количественные и качественные характеристики.

*6. С кем рекомендуется обеспечивать координацию и взаимодействие по охране труда в целях реализации механизмов консультаций и взаимодействия по охране труда?*

а) С работниками и (или) их уполномоченными представителями.

б) С комитетом (комиссией) по охране труда.

в) С работодателем.

*7. Какое опасное событие возможно при опасности «скользкие, обледенелые, зажиренные, мокрые опорные поверхности»?*

а) Травма в результате заваливания или раздавливания.

б) Падение при спотыкании или поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам.

в) Развитие гипоксии или удушья.

*8. Какие разновидности работ есть у земляных работ?*

а) Работы в зоне расположения подземных энергетических сетей, газопроводов, нефтепроводов, других подземных коммуникаций и объектов.

б) Работы по разборке (обрушению) зданий и сооружений, а также по укреплению и восстановлению аварийных частей и элементов зданий и сооружений.

в) Монтаж трамвайных путей.

*9. Какие работы включены в перечень работ повышенной опасности, к которым предъявляются отдельные требования по организации работ и обучению работников?*

а) Верхолазные работы.

б) Ремонтные, монтажные и демонтажные работы.

в) Полевые работы.

*10. К каким работам предъявляются отдельные требования по организации работ?*

а) Работы, выполняемые в особых температурных условиях.

б) Работы с высокой категорией риска.

в) Работы повышенной опасности.

#### Пример тестов к Разделу 4.

#### **«Основы пожарной безопасности промышленных объектов»**

*1. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?*

а) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности.

б) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.

в) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности.

г) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

д) Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности.

2. Что понимается под термином "Пожарная профилактика", в соответствии с Федеральным законом "О пожарной безопасности"?

- а) Совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий.
- б) Предотвращение возможности дальнейшего распространения горения.
- в) Создание условий для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами.
- г) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

3. Какой из перечисленных документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности?

- а) Федеральный закон 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
- б) Федеральный закон 69-ФЗ от 21.12.1994г. "О пожарной безопасности".
- в) Федеральный закон 116-ФЗ от 21.07.1997г. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
- г) Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

4. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

- а) Федеральный закон "О пожарной безопасности".
- б) Правила пожарной безопасности в Российской Федерации № 390 от 25 апреля 2012 года.
- в) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 "О государственном пожарном надзоре".
- г) Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

5. Из каких основных элементов состоит система обеспечения пожарной безопасности?

- а) Органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, граждан, принимающих участие в обеспечении пожарной безопасности.
- б) Органов государственной власти, органов местного самоуправления, муниципальной пожарной охраны.
- в) Органов государственной власти, государственной противопожарной службы, органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности.
- г) Органов местного самоуправления, организаций различной формы собственности, граждан, принимающих участие в обеспечении пожарной безопасности.

Пример тестов к Разделу 5.

**«Управление охраной труда и безопасностью на промышленном предприятии»**

1. К каким формам (способам) информирования относится ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда на их рабочих местах?

- а) Интернет-ресурсы.
- б) Визуальная/печатная информация.
- в) Видеоматериалы.

2. К каким формам (способам) информирования относится ознакомление с информацией о существующих профессиональных рисках и их уровнях?

- а) Интернет-ресурсы.
- б) Видеоматериалы.
- в) Визуальная/печатная информация.

*3. Допускается ли осуществлять ознакомление работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в электронной форме?*

- а) Да, при наличии у работодателя электронного документооборота с учетом установленных для электронного документооборота законодательных требований (в частности подтверждения факта ознакомления с документами электронной цифровой подписью).
- б) Допускается, при наличии у работодателя электронной цифровой подписи.
- в) Ознакомление работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в электронной форме не допускается.

*4. Ознакомление с какими документами осуществляется под роспись работника, в том числе с выдачей на руки работнику для изучения при проведении инструктажа по охране труда на рабочем месте?*

- а) С положениями коллективного договора и (или) отраслевого соглашения, распространяемыми на работодателей и работников, в том числе при участии первичной профсоюзной организации (при наличии).
- б) С требованиями должностной инструкции, инструкций по охране труда (с визуализацией (при необходимости) опасных зон (участков) оборудования), перечнем выдаваемых на рабочем месте средств индивидуальной защиты, требованиями правил (стандартов) по охране труда и других локальных нормативных актов работодателя.
- в) С листовками, буклетами, плакатами, выпускаемыми или распространяемыми работодателем в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда.

*5. Какие формы (способы) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, с использованием визуальной/печатной информации могут применять работодатели в зависимости от своих финансовых возможностей?*

- а) Размещение плакатов и листовок, содержащих информацию о трудовых правах работников, на рабочих местах в структурных подразделениях работодателя, кабинетах охраны труда, уголках охраны труда, а также в общедоступных местах на территории работодателя.
- б) Демонстрация информационных тематических видеороликов или сюжетов, снятых по материалам реальных событий, при проведении инструктажей и обучения работников по охране труда, а также на вводных инструктажах для сотрудников.
- в) Размещение информационных тематических видеороликов или сюжетов, снятых по материалам реальных событий, как на закрытых, так и на общедоступных страницах видеоканалов.

*6. К каким формам (способам) информирования относится ознакомление работников с положениями коллективного договора и (или) отраслевого соглашения, распространяемых на работодателей и работников, в том числе при участии первичной профсоюзной организации (при наличии)?*

- а) Интернет-ресурсы.
- б) Видеоматериалы.
- в) Визуальная/печатная информация.

*7. К каким формам (способам) информирования относится распространение периодических корпоративных изданий (журналов, информационных бюллетеней, информационных листов и иных аналогичных материалов), плакатов, содержащих информацию о трудовых правах работников, среди работников и иных заинтересованных лиц, в том числе по электронной почте?*

- а) Интернет-ресурсы.

- б) Визуальная/печатная информация.
- в) Видеоматериалы.

*8. К каким формам (способам) информирования относится распространение печатных информационных материалов (журналов, листовок, газет и иных аналогичных материалов), содержащих информацию о трудовых правах работников, на профильных тематических выставках, конференциях, круглых столах и семинарах?*

- а) Интернет-ресурсы.
- б) Видеоматериалы.
- в) Визуальная/печатная информация.

*9. К каким формам (способам) информирования относится рассылка по электронной почте или почтовой связью печатных информационных материалов (журналов, листовок, газет и иных аналогичных материалов) и листовок, содержащих информацию о трудовых правах работников, заинтересованным лицам?*

- а) Визуальная/печатная информация.
- б) Видеоматериалы.
- в) Интернет-ресурсы.

*10. Какие формы (способы) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, с использованием видеоматериалов могут применять работодатели в зависимости от своих финансовых возможностей?*

- а) Рассылка по электронной почте или почтовой связью печатных информационных материалов (журналов, листовок, газет и иных аналогичных материалов) и листовок, содержащих информацию о трудовых правах работников, заинтересованным лицам.
- б) Демонстрацию информационных тематических видеороликов или сюжетов, снятых по материалам реальных событий, при проведении инструктажей и обучения работников по охране труда, а также на вводных инструктажах для сотрудников.
- в) Размещение на корпоративном портале, а также на официальном интернет-сайте работодателя (при наличии) актуальной информации о политике работодателя, связанной с гарантией соблюдения трудовых прав работников, библиотеки трудовых ситуаций и разъяснений спорных ситуаций с ответами на часто задаваемые вопросы о трудовых правах работников.

**Каждый бланк тестового задания содержит 20 вопросов**

Комплекты заданий, тестов, задач находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.